**National Professional Standards - Cover Sheet**

**المعايير المهنية الوطنية – غلاف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Title of Document:عنوان الوثيقة** | | | | | |
| **Curriculum Area:موقعها ضمن المنهاج** | | **Date:التاريخ** | | | **Grade:المرحلة** |
|  | **Lesson/Unit Planningتخطيط درس / وحدة** | |  | **Teaching Resourceمصدر تعليمي** | |
|  | **Reflection Pieceفقرة تأمل** | |  | **Assessment Toolأداة تقييم** | |
|  | **Appraisal by Supervisorتقييم من قبل مشرف** | |  | **Student Assessment Dataبيانات تقييم الطالب** | |
|  | **Student Feedbackتغذية راجعة من الطلاب** | |  | **Community Feedbackتغذية راجعة من المجتمع** | |
| **Description of Evidence:وصف الدليل** | | | | | |
| **Annotation:** *(Why have I included this evidence? How will this help me in the classroom?)*  **حاشية: ( لماذا قمت بادراج هذا الدليل ؟ كيف سيساعدني ذلك داخل الصف ؟ )**  *I have included this lesson observation because it demonstrates many aspects of the NPST. My coordinator has commented positively on the lesson objectives that were on the whiteboard and that I used these as reference points throughout the lesson. He also commented on the way the groups had been structured in the class to allow weaker students to complete the activities alongside more able students.* ***NPST 1.3*** *Once the students had completed their activities they made a record of their work in their copybooks and I was able to move around the class giving oral and written formative feedback.* ***NPST 7.3, 7.4.*** *Student work that met the success criteria was displayed in the classroom.* ***NPST 4.1, 4.3***  لقد قمت بادراج هذه المشاهدة الصفية لأنها تمثل عناصر كثيرة من المعايير المهنية الوطنية للمعلمين .منسق مادتي علق ايجابياً على أهداف الدرس التي كانت موجودة على اللوح والتي استخدمتها كمرجع خلال الدرس .وقد علق أيضاً على أسلوب تشكيل المجموعات في الصف للسماح للطلاب الأضعف ان يقوموا بالنشاطات بالتوازي مع الطلاب ذوي المستوى الأعلى(.NPST 1.3 ) . حالما انتهى الطلاب من القيام بنشاطاتهم حتى قاموا بتدوين عملهم في دفاترهم و كنت قادراً على التجوال في أرجاء الصف لتزويد الطلاب بتغذية راجعة تقويمية (NPST 7.3,7.4).  تم في الصف عرض أعمال الطلاب التي حققت معايير النجاح**.(4.1,4.3) .**  *My coordinator has discussed the use of ICT in my lessons on the same subject. I will look into this and try to incorporate it in future lessons.* ***NPST 6.2, 12.1, 12.2***  ناقش منسق مادتي استخدام تقننية المعلومات في دروسي فيما يتعلق بنفس الموضوع . سأخذ بعين الاعتبار ادراج تقنية المعلومات في دروسي القادمة . | | | | | |
| **National Professional Standards:المعايير المهنية الوطنية**  **1.3, 4.1,4.3, 6.2, 12.1, 12.2** | | | | | |